

Università degli Studi di PADOVA

Settimana di visita istituzionale 23-27 marzo 2026



Scheda di valutazione - Dipartimento

Dipartimento di Agronomia animali alimenti risorse naturali e ambiente – DAFNAE

E.DIP) Assicurazione della Qualità dei Dipartimenti

E.DIP.1)

E.DIP.1) Definizione delle linee strategiche per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale

E.DIP.1.1 Il Dipartimento ha definito formalmente una propria visione, chiara, articolata e pubblica, della qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale con riferimento al complesso delle relazioni fra queste e tenendo conto della pianificazione strategica di Ateneo, del contesto di riferimento, delle competenze e risorse disponibili, delle proprie potenzialità di sviluppo e delle ricadute nel contesto sociale, culturale ed economico.

E.DIP.1.2 Il Dipartimento ha declinato la propria visione in politiche, strategie e obiettivi di breve, medio e lungo termine, riportati in uno o più documenti di pianificazione strategica e operativa, accessibili ai portatori di interesse (interni ed esterni).

E.DIP.1.3 Il Dipartimento, per la realizzazione delle proprie politiche e strategie di formazione, ricerca, innovazione e sviluppo sociale, stipula accordi di collaborazione con gli attori economici, sociali e culturali, pubblici e privati, del proprio contesto di riferimento e ne monitora costantemente i risultati.

E.DIP.1.4 Gli obiettivi proposti sono plausibili e coerenti con le politiche e le linee strategiche di Ateneo, con le risorse di personale docente e tecnico-amministrativo, economiche, di conoscenze, strutturali e tecnologiche disponibili, con i risultati della VQR, gli indicatori di produttività scientifica dell'ASN, i contenuti della SUA-RD e con i risultati di eventuali altre iniziative di valutazione della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale attuate dall'Ateneo e dal Dipartimento.

[Gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.1].

Autovalutazione:

E.DIP.1.1

La "mission" di DAFNAE è promuovere la qualità della vita dell'uomo, la competitività del settore agroalimentare e la sostenibilità delle produzioni vegetali e animali, garantendo la conservazione dei sistemi ecologici, la difesa, la tutela e la valorizzazione dell'ambiente agrario e della biodiversità, nonché la mitigazione dei rischi associati al cambiamento climatico. Rilevante è anche l'impegno rivolto allo sviluppo di tecnologie e alla disseminazione di conoscenza sul territorio, come definito dal motto dipartimentale "*Improving knowledge and sharing innovation*". La visione del dipartimento è in linea la pianificazione strategica di Ateneo per gli ambiti considerati e trova riscontro nei documenti di [pianificazione strategica](#) adottati dal Dipartimento Piano Strategico del Dipartimento 2022-2025 [1] e Piano Strategico del Dipartimento 2026-2028 - PiStraD [2], che ne assicurano coerenza e integrazione, ed è pubblicamente esplicitata rispetto a didattica, [ricerca](#) e terza missione/impatto sociale. Nello specifico, la visione e le sfide che si propone DAFNAE sono esplicitate nel PiStraD 2026-2028 ([2] pag. 12-13), e possono essere sintetizzate nei seguenti punti, tra di essi collegati:

i) DIDATTICA: rafforzare la leadership nella formazione universitaria e post-laurea nei settori agroalimentare e ambientale, puntando su percorsi innovativi, anche in lingua inglese, per aumentare l'attrattività internazionale e migliorare la qualità complessiva dell'offerta formativa, inclusi i dottorati.

ii) RICERCA: consolidare la reputazione come centro di eccellenza in grado di attrarre, gestire e valorizzare i finanziamenti per la ricerca, mantenendo elevati standard qualitativi nella produzione scientifica nell'ambito delle "agricultural sciences".

iii) TERZA MISSIONE: confermarsi come polo impegnato nella condivisione di conoscenze e innovazione per un'agricoltura sostenibile e resiliente, attraverso il dialogo con istituzioni, imprese e società civile, valorizzando la ricerca e il trasferimento tecnologico per affrontare le sfide globali."

E.DIP.1.2

Politiche, strategie e obiettivi di breve, medio e lungo termine di DAFNAE per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale sono definiti nel Piano Strategico Dipartimentale 2022-2025 [1] e nel PiStraD 2026-2028 [2], pubblicati nella sezione [pianificazione strategica](#) del sito web di Dipartimento. Per i diversi ambiti, i Piani Strategici, redatti in coerenza con la pianificazione strategica di Ateneo, integrano le politiche del Dipartimento in un quadro unitario e pubblico per lo sviluppo dei diversi ambiti, e nello specifico:

- per la [didattica](#), DAFNAE è riferimento per 6 corsi triennali, di cui una laurea professionalizzante, e 6 magistrali, di cui due in lingua veicolare con Double Degree (Italian Food and Wine e Sustainable Agriculture), che spaziano dalle scienze e tecnologie agrarie a quelle animali e alimentari. Inoltre, DAFNAE è coinvolta in un corso di laurea interateneo in collaborazione con l'Università di Verona e l'Università di Udine su tematiche vitivinicole, anch'esso erogato in lingua veicolare. Il potenziamento dell'ambito didattico trova riscontro nell'impostazione del Piano budget docenza 2022-2024 [7], con reclutamenti legati al rafforzamento dei CdS incardinati nel dipartimento. DAFNAE è anche dipartimento di riferimento di due Corsi di Dottorato in lingua veicolare, Animal and Food Science e Crop Science.

- per la [ricerca](#) il piano strategico di DAFNAE integra Piano Triennale di Sviluppo della Ricerca (PTSR) 2022-2025 [3] e i PTSR precedenti, incluso il Progetto di Eccellenza VITAE 2023-2027 [4] (per lo sviluppo della ricerca nel settore viti-vinicolo) e il Progetto di Eccellenza CASA 2019-2022 [5] (per lo sviluppo di un centro di ricerca dedicato alla sostenibilità delle produzioni agro-alimentari). Nel medio e nel lungo periodo, DAFNAE intende consolidare la sua posizione di eccellenza nella produzione scientifica, promuovendo il potenziale di multidisciplinarietà delle linee di ricerca attive per garantire, internamente ed esternamente, le condizioni migliori per il finanziamento di ricerche di base e applicate, per il reclutamento di personale qualificato, per il miglioramento delle infrastrutture per l'attività di ricerca e per l'aumento dei servizi per il trasferimento tecnologico, con un'apertura regionale, nazionale e internazionale. Allo scopo, nel breve periodo, il Dipartimento indirizzerà i docenti alla produzione di prodotti di ricerca di elevata qualità (in maniera funzionale alla valutazione della qualità della ricerca) e multidisciplinari. Inoltre, DAFNAE mira a: i) sostenere l'Internazionalizzazione, promuovendo la mobilità in entrata e in uscita; ii) supportare le attività di Fund Raising sia nella fase di presentazione di nuovi progetti che nella fase di realizzazione e gestione dei progetti finanziati; iii) potenziare la sua attrattività come host di giovani eccellenti ricercatori (Linee Strategiche Ricerca - PiStraD 2026-2028, ([2] pag. 35-36). Le linee strategiche trovano supporto nella definizione dei criteri di distribuzione delle risorse, in particolare per quanto riguarda l'assegnazione dei fondi BIRD e i criteri utilizzati dal Modello di Dipartimento per l'assegnazione del budget nell'ambito dei piani di reclutamento.
- In relazione a [Terza missione](#) e impatto sociale, si intende: i) potenziare il ruolo di DAFNAE sul territorio attraverso la promozione di servizi a tariffario, aperti alle richieste che vengono da imprenditori privati e altri enti pubblici attivi nel settore agro-alimentare; ii) rafforzare le reti con imprese e altre strutture dell'Ateneo, anche attraverso la partecipazione a progetti interdipartimentali; iii) aumentare il coinvolgimento di stakeholder e ordini professionali tramite l'implementazione di attività di formazione continua e public engagement (vedi Piano Triennale di Sviluppo della Terza Missione - PTSTM 2022-2025 [6]) e PiStraD 2026-2028, ([2] pag. 53-54).

E.DIP.1.3

DAFNAE ha stipulato accordi per attività di collaborazione scientifica, di supporto alla didattica e alla formazione dottorale tra il 2022 ed il 2024 con 124 soggetti pubblici (29%) e privati (71%); si specifica che, nell'ambito delle attività conto terzi, i contratti e le convenzioni commerciali stipulati hanno raggiunto una dimensione economica cumulata di circa 7 M€. Il monitoraggio degli accordi è svolto dall'ufficio amministrativo dedicato che condivide mensilmente tali informazioni durante la Giunta di Dipartimento. DAFNAE è attivo nelle reti regionali, nazionali e internazionali nei contesti AGRITECH e AGRIFOOD.

E.DIP.1.4

Gli obiettivi fissati nell'ambito dei piani di sviluppo dipartimentali sono coerenti con le politiche e le linee strategiche di Ateneo. Per tutti e tre gli ambiti, gli obiettivi del Piano Strategico del Dipartimento - PiStraD 2026-2028 [2] sono stati fissati riprendendo quelli obbligatori indicati dall'Ateneo e selezionando gli obiettivi ulteriori in funzione delle linee strategiche dell'Ateneo e delle politiche di valutazione della qualità della ricerca (VQR) ove coerente (PiStraD 2026-2028: Didattica pag. 22-31; Ricerca e Internazionalizzazione 36-51; Terza missione e impatto sociale: pag. 55-63) [2]. Le azioni del Dipartimento per il raggiungimento degli obiettivi vengono adattate sulla base dell'andamento degli indicatori che vengono monitorati con cadenza annuale nella Scheda di Riesame Triennale della Ricerca Dipartimentale e nella Scheda di Riesame Triennale della Terza Missione (SCRI-RD e SCRI-TM).

Nell'ambito del Piano budget docenza, la programmazione tiene conto dei risultati della VQR, degli indicatori di produttività scientifica (pubblicazioni ponderate per quartile e citazioni) e dei risultati di qualità della didattica, in maniera coerente con il modello di Ateneo.

Nel triennio 2022-24, in ambito didattico, la strategia dipartimentale ha previsto una revisione dei corsi di studio, in particolare per la LM STAMT e la LT STVE, finalizzata a migliorare i contenuti e rafforzare la coerenza con le iniziative di ricerca più rilevanti e innovative sviluppate all'interno di DAFNAE (PiStraD 2022-2025 [1]). A supporto di tale processo, DAFNAE ha elaborato un progetto di sviluppo e miglioramento della didattica Progetto dipartimentale di sviluppo e miglioramento della didattica - Fase II linea B [8]. In collaborazione con la Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria, il Dipartimento sta investendo risorse per far fronte alla riduzione di immatricolazioni registrata in diversi corsi di studio gestiti da DAFNAE a seguito della pandemia e del calo demografico. Tra le azioni intraprese, si segnala l'eliminazione del numero programmato, con l'esclusione di BPV, con l'obiettivo di aumentare l'attrattività dei corsi.

In continuità con queste azioni, per il triennio 2026-2028 il Dipartimento intende proseguire nel rafforzamento della qualità e dell'efficacia dell'offerta formativa, con particolare attenzione all'internazionalizzazione, allo sviluppo della formazione post-lauream e in itinere, all'ottimizzazione dei meccanismi di autovalutazione e al miglioramento dei percorsi didattici (PiStraD 2026-2028 [2], sezione obiettivi didattica pag. 20 e pag. 22-31). Nell'ambito della ricerca, si intende potenziare i servizi e le risorse dedicate: queste strategie sono fortemente legate agli interventi infrastrutturali realizzati o in fase di realizzazione con i progetti di Eccellenza MUR, i progetti PNRR, e con la riorganizzazione del personale amministrativo in seguito alla pesatura dei dipartimenti a livello di Ateneo

Punti di Forza:

- La visione del Dipartimento è chiara con una missione ben definita che coniuga la qualità della vita con la sostenibilità ambientale, affrontando sfide globali come biodiversità, clima e innovazione.
- DAFNAE presenta una buona coerenza strategica e programmatica in quanto esiste una forte sintonia tra i piani strategici dipartimentali e il Piano Strategico di Ateneo con un monitoraggio costante che garantisce l'aggiornamento operativo e la coerenza degli obiettivi.
- Il Dipartimento presenta una Filiera Formativa completa con uno stretto legame tra lauree triennali, magistrali e dottorati di ricerca, visti come motori di innovazione. Il Dipartimento punta sull'internazionalizzazione della didattica con un potenziamento dei corsi in lingua inglese per aumentare l'attrattività internazionale e il profilo del Dipartimento all'esterno.
- DAFNAE si conferma un centro di eccellenza nella Ricerca e Gestione Risorse delle scienze agrarie, con una spiccata capacità di attrarre e gestire finanziamenti, fondamentali per il mantenimento di laboratori e infrastrutture, funzionali non solo alla competitività economica del settore agroalimentare, ma anche alla sopravvivenza dei sistemi ecologici.
- Il Dipartimento presenta un forte orientamento alla disseminazione pratica e al trasferimento tecnologico ("*Improving knowledge and sharing innovation*"), agendo come ponte tra istituzioni, imprese e società civile.

Aree di miglioramento:

- In un contesto di libero accesso (rimozione del numero programmato), le azioni di orientamento in itinere e monitoraggio sistematico, volte a ridurre i tassi di dispersione attraverso una gestione più strutturata e tempestiva delle criticità riscontrate dagli studenti nei primi mesi di corso, presentano margini di implementazione.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Pienamente soddisfacente

Buona Prassi:

- Il Dipartimento si consolida come ecosistema di trasferimento tecnologico, favorendo attivamente la disseminazione di competenze attraverso il paradigma '*Improving knowledge and sharing innovation*'. Tale approccio garantisce una sinergia costante tra mondo accademico, tessuto imprenditoriale e società civile, trasformando la ricerca in valore tangibile.

Documenti chiave

- **Titolo:**[1] Piano Strategico del Dipartimento 2022-2025
Descrizione:Il Piano riunisce in un unico documento tutti i documenti di programmazione già redatti (PTSR, PTSTM, Piano triennale del personale) completati dalla esplicitazione degli obiettivi e dei risultati attesi in ambito didattico.}
Dettagli:Intero documento
File:[1] Piano Strategico del Dipartimento 2022-2025.pdf
- **Titolo:**[2] Piano Strategico del Dipartimento - PiStraD 2026-2028
Descrizione:Documento che riflette visione, missione, indirizzi strategici del Dipartimento, declinando specifici obiettivi relativi alle missioni di Ricerca, Didattica e Terza missione e Reclutamento del personale.}
Dettagli:Intero documento
File:[2] Piano Strategico del Dipartimento - PiStraD 2026-2028.pdf
- **Titolo:**[3] Piano Triennale di Sviluppo della Ricerca 2022-2025
Descrizione:DAFNAE ha predisposto un Piano Triennale di Sviluppo della Ricerca (PTSR), basato su 6 obiettivi da raggiungere per le tre dimensioni: produzione scientifica, internazionalizzazione e fund raising. }

Dettagli:Intero documento

File:[3] Piano Triennale di Sviluppo della Ricerca - PTSR 2022-2025.pdf

- **Titolo:**[4] Progetto eccellenza VITAE

Descrizione: Il Progetto VITAE (Vino vITe AmbientE), finanziato dal MUR nell'ambito della call Dipartimenti di Eccellenza 2023-2027, ha come obiettivo finale lo sviluppo delle attività di Ricerca, Didattica e Terza missione di DAFNAE nel campo della Viticoltura e dell'Enologia. Una sintesi del progetto è riportata al link indicato. }

Dettagli:Intero documento.

File:[4] Progetto Eccellenza VITAE.pdf

- **Titolo:**[5] Progetto di Eccellenza CASA

Descrizione: Il Progetto CASA (Centro per l'Agricoltura, la Sostenibilità e gli Alimenti - CASA) ambisce a sviluppare una piattaforma scientifica, didattica e gestionale finalizzata a produrre nuove conoscenze, con un approccio olistico, sui temi della sostenibilità e della qualità delle produzioni agroalimentari. }

Dettagli:Intero documento.

File:[5] Progetto di Eccellenza CASA.pdf

- **Titolo:**[6] Piano Triennale di Sviluppo della Terza Missione 2022-2025

Descrizione: In linea con il piano strategico di Ateneo, DAFNAE ha definito obiettivi generali e specifici nel Piano Triennale di Sviluppo della Terza Missione (PTSTM), volti a massimizzare la diffusione delle attività di Ricerca ed i rapporti con il territorio. }

Dettagli:Intero documento

File:[6] Piano Triennale di Sviluppo della Terza Missione - PTSTM 2022-2025.pdf

- **Titolo:**[7] Assestamento Piano 2022-24 con delibera

Descrizione: DAFNAE ha sviluppato un piano di reclutamento per il triennio 2022-2024, che è stato presentato nella sua forma assestata tenendo conto delle esigenze del Dipartimento in ambito Didattica, Ricerca e Terza missione. }

Dettagli:Intero documento

File:[7] Assestamento Piano 2022-24 con delibera.pdf

- **Titolo:**[8] Progetto dipartimentale di sviluppo e miglioramento della didattica - Fase II linea B

Descrizione: DAFNAE ha proposto un progetto dipartimentale di sviluppo e miglioramento della didattica, che contiene un'analisi della situazione didattica del Dipartimento, definisce gli obiettivi di sviluppo della didattica e propone reclutamenti per sostenere azioni specifiche in vari corsi di studio. }

Dettagli:Intero documento.

File:[8] Progetto di sviluppo e miglioramento della didattica - Fase II linea B .pdf

E.DIP.2)

E.DIP.2) Attuazione, monitoraggio e riesame delle attività di didattica ricerca e terza missione/impatto sociale

E.DIP.2.1 Il Dipartimento dispone di un'organizzazione funzionale a realizzare la propria strategia sulla qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale.

E.DIP.2.2 Il Dipartimento definisce una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo, corredata da responsabilità e obiettivi, coerente con la pianificazione strategica e ne verifica periodicamente l'efficacia.

E.DIP.2.3 Il Dipartimento dispone di un sistema di Assicurazione della Qualità adeguato e coerente con le indicazioni e le linee guida elaborate dal Presidio della Qualità di Ateneo.

E.DIP.2.4 Il Dipartimento procede sistematicamente al monitoraggio della pianificazione, dei processi e dei risultati delle proprie missioni, analizza i problemi rilevati e le loro cause ed elabora adeguate azioni di miglioramento, di cui viene a sua volta verificata l'efficacia.

E.DIP.2.5 Il funzionamento dell'organizzazione e del sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento è periodicamente sottoposto a riesame interno.

[Gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.2].

Autovalutazione:

E.DIP.2.1

Il sistema di governo del Dipartimento fa riferimento alla Direzione, presieduta dal Direttore – che ricopre anche il ruolo di Coordinatore della [Consulta dei Direttori di Dipartimento](#) e dal Vicedirettore, con delega ai rapporti con la Segreteria di Direzione e al Coordinamento della Commissione Persone e Risorse del Dipartimento, e al sistema ragionato di deleghe e di presidenze di una serie di [Commissioni interne](#), istituite dalla Direzione in linea con il Piano Strategico di Ateneo 2023-2027.

Il Dipartimento DAFNAE ha una struttura organizzativa basata su commissioni coordinate da delegati (4) e referenti (11), formalmente nominati dalla Direzione con apposito decreto. I Delegati coordinano le seguenti commissioni: Didattica (CD), Ricerca (CR), Internazionalizzazione (CI) e Terza missione e Impatto Sociale (CTMeIS).

La Direzione si avvale di Segretario di Dipartimento (SD) e Responsabile della Gestione Tecnica (RGT) per definire una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo. L'organigramma è reso disponibile sul sito web di [DAFNAE](#).

I ruoli delle Commissioni sono definiti nel sistema di AQ del Dipartimento ([1], pagg. 3-4) ed esplicitati e pubblicati nel sito di Dipartimento ([Assicurazione Qualità | Università di Padova](#)) nelle singole sezioni di AQ.

La CD provvede a identificare linee di azione per un miglioramento continuo dell'attività didattica e per l'identificazione di strumenti di valutazione della qualità, in concerto con la Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria (SAMV) che supporta le attività dei CdS.

Come dichiarato nella sezione [AQ Ricerca](#), la CR è responsabile di formulare proposte di politiche, strategie e obiettivi dell'ambito RICERCA, come da Piano Strategico di Dipartimento, monitorare il raggiungimento degli obiettivi e proporre eventuali azioni correttive, e gestire il Budget Integrato per la Ricerca Dipartimentale (BIRD) attraverso la formulazione di proposte di criteri di ripartizione al Consiglio di Dipartimento e l'istruzione delle pratiche relative. La Commissione VQR opera in stretta sinergia con la CR, monitorando la quantità e la qualità dei prodotti di ricerca dei singoli docenti, avendo inoltre la responsabilità della selezione delle pubblicazioni scientifiche per la partecipazione alla VQR ciclica a livello nazionale (ANVUR), collaborando con la CI per il monitoraggio dei processi di internazionalizzazione della ricerca. La CI opera per migliorare la competitività DAFNAE sui bandi internazionali, favorire le collaborazioni accademiche internazionali (accordi con istituzioni straniere per progetti di ricerca congiunti e mobilità del personale), gestire le richieste relative a visiting students/researchers e visiting professors (VIPs), assegnisti e borsisti stranieri, e supportare la mobilità degli ospiti internazionali.

DAFNAE dispone della CTMeIS con componenti afferenti al personale docente e amministrativo. Al fine di garantire un forte collegamento con le attività di comunicazione e trasferimento tecnologico, i referenti delle Commissioni Comunicazione e Trasferimento tecnologico sono inclusi in quella di CTMeIS. La CTMeIS coordina, in coerenza con il sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo, la pianificazione, il monitoraggio e la valutazione delle attività di Terza Missione del Dipartimento. Essa promuove il trasferimento tecnologico, il public engagement e il dialogo con imprese, istituzioni e società civile, valorizzando i risultati della ricerca e supportando l'innovazione nel settore agroalimentare. Le attività sono tracciate e valutate annualmente tramite strumenti di AQ (SCRI-TM e [portale IRIS-TM](#)) e rendicontate agli organi di governo dipartimentali.

I delegati delle quattro principali commissioni (CD, CR, CI e CTMeIS) operano in stretta sinergia e in maniera coordinata confrontandosi prima internamente alle proprie commissioni e quindi fra di loro, prima di riferire alla Direzione, rispetto alla definizione delle politiche, delle strategie e degli obiettivi del Dipartimento per i diversi ambiti, in modo da ottimizzare e valorizzare ogni possibile sinergia, considerati anche i punti critici evidenziati nelle analisi SWOT rispetto al contributo e all'impegno di docenti e PTA su più ambiti.

E.DIP.2.2

Nell'organigramma di DAFNAE, SD e RGT, in sinergia con la Direzione, definiscono una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico e amministrativo (PTA), corredata da responsabilità e obiettivi, in modo coerente con la pianificazione strategica.

L'efficacia viene verificata con: i) riunioni mensili col personale; ii) incontri individuali a cadenza annuale con tutti i componenti del PTA in concomitanza con la valutazione; iii) monitoraggi semestrali ed eventuali ulteriori incontri individuali, ove si riscontrino necessità di controllo degli obiettivi prefissati; iv) coinvolgimento di SD e RGT nelle riunioni della Commissione Persone e Risorse che prevedono programmazione in ambito PTA.

E.DIP.2.3

Nel Consiglio di Dipartimento del 18/07/2025, DAFNAE ha approvato un documento relativo al Sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento **[1]**, che formalizza l'organizzazione dei processi e le pratiche di riesame e miglioramento, in linea con le indicazioni richiamate dall'ANVUR e con le esperienze già maturate nel contesto del Presidio della Qualità. La documentazione è disponibile sulla pagina web dedicata sul sito del Dipartimento: [Assicurazione Qualità | Università di Padova](#). Il Vicedirettore è stato identificato come Responsabile della AQ di DAFNAE (RAQD), in collaborazione con un gruppo di lavoro che include i delegati a Ricerca, Didattica, Terza missione e Impatto Sociale, Internazionalizzazione e il referente per la VQR dipartimentale. Il RAQD si rapporta con i referenti delle altre commissioni dipartimentali, con i gruppi di lavoro e con i delegati, e relaziona regolarmente al Consiglio di Dipartimento (CdD) in merito alle azioni da svolgere, ai risultati ottenuti e al coordinamento dei processi dipartimentali.

E.DIP.2.4

DAFNAE monitora la qualità della Ricerca e della Terza Missione tramite gli strumenti predisposti dall'Ateneo che, annualmente, verificano lo stato di avanzamento degli obiettivi fissati e la congruenza con il piano strategico di Ateneo. Per le attività relative alla Didattica, il sistema di Assicurazione della Qualità passa attraverso la collaborazione con la Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria (SAMV), che recepisce le informazioni utili alla redazione della SMA di CdS, oppure supporta i processi di accreditamento periodico attraverso il riesame ciclico, coinvolgendo anche gli stakeholder dei diversi CdS. Per l'ambito della Ricerca, la CR annualmente raccoglie i dati necessari per il monitoraggio dell'andamento degli indicatori di produzione scientifica (con il supporto della Commissione VQR), internazionalizzazione (con il supporto della CI) e fund raising (con il supporto dell'Ufficio Ricerca di DAFNAE). I dati sono analizzati dalla CR e presentati in Consiglio di Dipartimento con la Scheda di Riesame Triennale della Ricerca Dipartimentale (SCRI-RD) **[2]**, disponibili con accesso riservato sulla pagina [AQ Ricerca](#). Per le attività di Terza missione, DAFNAE procede regolarmente all'individuazione di problematiche nel raggiungimento degli obiettivi individuati nell'ambito di Piano Triennale di Sviluppo della Terza Missione (PTSTM) e propone azioni di correzione nella compilazione annuale della Scheda di Riesame Terza Missione (SCRI-TM) **[3]**, successivamente validate dall'Ateneo e disponibili con accesso riservato nella pagina dipartimentale [AQ Terza Missione](#). In relazione alle attività di TM, DAFNAE procede inoltre mensilmente alla ricognizione delle iniziative di TM effettuate dal personale afferente e ne condivide i responsabili durante le sedute del CdD.

E.DIP.2.5

Il processo di riesame interno periodico ai fini dell'assicurazione della qualità della didattica è svolto in piena collaborazione e concertazione con la SAMV, cui afferiscono, oltre al delegato alla didattica, tutti i presidenti di CdS gestiti dal dipartimento.

Nel 2025 il Dipartimento ha inoltre approvato, sulla base delle Linee guida AQ dei Dipartimenti predisposte dal Presidio di Qualità, il Riesame del Dipartimento e del Sistema di AQ del Dipartimento, descrivendo visione strategica e organizzazione dipartimentale, attuazione dei criteri di distribuzione delle risorse e analisi della dotazione di personale, strutture e servizi per la didattica, la ricerca e la TM **[4]**.

L'azione di Riesame ha tenuto conto delle raccomandazioni e segnalazioni ricevute che sono state comunicate negli organi dipartimentali e messe a disposizione delle Commissioni permanenti per l'identificazione delle azioni correttive, che sono di seguito brevemente illustrate:

i) a seguito dell'introduzione dei requisiti specifici per i dipartimenti previsti dal Modello AVA3 dell'ANVUR, il DAFNAE ha ritenuto opportuno definire in modo formale la struttura del proprio Sistema di Assicurazione della Qualità **[4]**, pag. 7-8);

ii) dotarsi di una propria regolamentazione interna, aggiuntiva rispetto ai regolamenti di Ateneo, per la distribuzione delle risorse destinate a sostenere le attività di Didattica e di Terza Missione attraverso il BIFeD **[5]** e il BIRD-TM **[6]**;

iii) criticità in termini di carico di lavoro, spazi e formazione del personale affrontate anche con la pianificazione di un sistema interno per la rilevazione delle esigenze infrastrutturali e di supporto amministrativo **[4]**, pag. 13).

Punti di Forza:

- Il DAFNAE ha costruito un sistema di governo ben strutturato, basato su una rete di deleghe e commissioni ottimale che garantiscono l'Assicurazione Qualità (AQ), l'integrazione tra le diverse anime del Dipartimento e consentono di perseguire gli obiettivi statuari e realizzare la propria strategia nella didattica, nella ricerca e nella TM/IS in coerenza con il piano strategico del Dipartimento e dell'Ateneo. DAFNAE presenta una efficiente architettura organizzativa con 4 Commissioni principali supportate da 11 Referenti tecnici che garantiscono un presidio costante su ogni missione (Didattica, Ricerca, Internazionalizzazione, TM/IS).

- Fondamentale l'integrazione strategica del Personale Tecnico Amministrativo (PTA) che vede il coinvolgimento del Segretario di Dipartimento e del Responsabile Tecnico nella *Commissione Persone e Risorse* nell'assicurare che il reclutamento e la formazione del personale tecnico-amministrativo siano sempre allineati ai grandi progetti (PNRR, Eccellenza) in un sistema di monitoraggio multi-livello che permette di controllare costantemente ed eventualmente ricalibrare gli obiettivi strategici.
- Il Dipartimento ha creato strumenti regolamentari propri per l'allocazione delle risorse (BIFeD e BIRD-TM) con criteri trasparenti che premiano l'impatto reale delle attività.
- Il Dipartimento sottopone a verifica la pianificazione, processi e risultati delle sue azioni, esaminando le criticità emerse e le loro cause e sviluppando azioni correttive secondo le buone prassi di AQ. Il sistema di monitoraggio del DAFNAE non si limita alla conformità normativa ma utilizza il dato analitico come strumento di sviluppo strategico.
- Tutto il sistema AQ del DAFNAE è sottoposto a riesame interno e trova riscontro nella documentazione degli Organi preposti al controllo. Il lavoro delle Commissioni interne è sinergico ed è ben integrato in un solido sistema AQ. La collaborazione strutturata con la Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria (SAMV) garantisce che la didattica sia coerente con le esigenze del mercato del lavoro e con gli standard di Ateneo, validando i percorsi attraverso il coinvolgimento degli stakeholder esterni, garantendo un approccio integrato della filiera formativa.

Aree di miglioramento:

- Nonostante il modello organizzativo sia rigoroso, si rilevano margini di miglioramento nella gestione operativa dell'interazione tra i numerosi organi favorendo l'ottimizzazione del flusso informativo e una migliore gestione del carico di lavoro.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Pienamente soddisfacente

Buona Prassi:

- DAFNAE prevede il coinvolgimento diretto dei vertici gestionali (SD e RGT) nella Commissione Persone e Risorse. Questa sinergia istituzionale garantisce che la pianificazione del personale non sia mai scollata dalle reali necessità strategiche: se il Dipartimento decide di investire in un nuovo settore scientifico o in un grande progetto infrastrutturale (come i Progetti di Eccellenza o il PNRR), la struttura amministrativa viene programmata e potenziata di conseguenza.

Documenti chiave

- **Titolo:**[1] Sistema di Assicurazione della Qualità DAFNAE con delibera
Descrizione:Documento che descrive il Sistema di Assicurazione Qualità del Dipartimento DAFNAE approvato con Delibera del Consiglio di Dipartimento del 18/07/2025.
Dettagli:Intero documento
File:[1] Sistema di Assicurazione della Qualità DAFNAE con delibera.pdf

- **Titolo:**[2] SCRI-RD_DAFNAE 2024
Descrizione:Schede di valutazione annuale della qualità della Ricerca, con il monitoraggio degli indicatori scelti e delle azioni messe in atto dal Dipartimento }
Dettagli:Intero documento
File:[2] SCRI-RD_DAFNAE 2024.pdf

- **Titolo:**[3] SCRI-TM_DAFNAE_2024
Descrizione:Schede di valutazione annuale della qualità della Terza missione, con il monitoraggio degli indicatori scelti e delle azioni messe in atto dal Dipartimento.}
Dettagli:Intero documento
File:[3] SCRI-TM_DAFNAE_2024.pdf

- **Titolo:**[4] DAFNAE Riesame del Dipartimento

Descrizione: Scheda di Riesame del Dipartimento anno 2024 e individuazione delle azioni correttive per l'anno 2025}

Dettagli:Intero documento

File:[4] DAFNAE_Riesame del Dipartimento.pdf

- **Titolo:**[5] Riparto dei fondi Contributi Miglioramento della Didattica (CMD)

Descrizione:Modello di ripartizione dei fondi CMD deliberato in Consiglio di Dipartimento il 27 novembre 2025 }

Dettagli:Intero documento

File:[5] CdDAFNAE_n-13-27.11.2025_CMD2026.pdf

- **Titolo:**[6] Criteri assegnazione fondi Terza Missione

Descrizione:Criteri per l'assegnazione dei fondi BIRD-TM, deliberati in Consiglio di Dipartimento il 29 ottobre 2025.}

Dettagli:Intero documento

File:[6] CdDAFNAE_29-10-2025-CriteriFondiTM.pdf

E.DIP.3)

E.DIP.3) Definizione dei criteri di distribuzione delle risorse

E.DIP.3.1 Il Dipartimento definisce con chiarezza e pubblicizza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse economiche per il finanziamento delle attività didattiche, di ricerca e terza missione/impatto sociale, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.3].

E.DIP.3.2 Il Dipartimento definisce con chiarezza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse di personale docente, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.3].

E.DIP.3.3 Il Dipartimento definisce i criteri di distribuzione di eventuali ulteriori incentivi e premialità per il personale docente oltre a quelli definiti a livello di Ateneo, sulla base di criteri e indicatori chiari e condivisi, coerenti con le proprie politiche e obiettivi e con la regolamentazione di Ateneo (tenendo conto anche degli esiti dei processi di monitoraggio e valutazione del MUR, dell'ANVUR e dell'Ateneo stesso).

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.1].

E.DIP.3.4 Il Dipartimento definisce i criteri di distribuzione di eventuali incentivi e premialità per il personale tecnico-amministrativo aggiuntivi a quelli definiti a livello di Ateneo con riferimento alla valutazione delle prestazioni, sulla base di criteri e indicatori chiari e condivisi, dei risultati conseguiti e in coerenza con le indicazioni e le eventuali iniziative di valutazione dei servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale attuate dall'Ateneo.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.2].

Autovalutazione:

E.DIP.3.1

Il Dipartimento adotta criteri di distribuzione interna delle risorse economiche improntati a trasparenza, coerenza strategica ed equità attraverso sistemi perequativi, in allineamento con le politiche di Ateneo e con il Sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento. Le modalità di allocazione delle risorse sono definite e deliberate dagli organi collegiali competenti, tenendo conto delle esigenze di didattica, ricerca e terza missione, e sono oggetto di riesame periodico. Per quanto riguarda le risorse destinate alla didattica, DAFNAE ha definito e formalizzato un modello strutturato di ripartizione dei fondi CMD (Contributi per il Miglioramento della Didattica) [1], nell'ambito del BIFeD (Budget Integrato per il Funzionamento e la Didattica). Il modello è finalizzato a garantire una distribuzione sostenibile e proporzionale delle risorse tra i Corsi di Studio, sulla base di criteri oggettivi e documentati, che tengono conto dei costi strutturali, dei fabbisogni didattici effettivi e della complessità organizzativa dei CdS. La ripartizione avviene attraverso quote differenziate, con una gestione mista centralizzata e decentrata, volta sia a coprire spese comuni e strutturali sia a garantire margini di autonomia ai Presidenti dei CdS nella programmazione di attività didattiche qualificanti. Una quota delle risorse del CMD viene stabilmente destinata al mantenimento e al funzionamento delle strutture didattiche dipartimentali, quali il frutteto didattico, l'arbusteto, l'apiario e gli equipaggiamenti per la fruizione delle infrastrutture zootecniche, essenziali per garantire la qualità e la continuità delle attività formative sul campo. L'attribuzione delle attività didattiche integrative è invece regolamentata attraverso criteri condivisi [8] con gli altri Dipartimenti del Campus di Agripolis, al fine di garantire coerenza e uniformità nell'assegnazione e nella gestione di tali attività. In ambito ricerca, i criteri adottati per la distribuzione delle risorse del BIRD sono attestati nella delibera al punto 14 del Consiglio di Dipartimento del 27 novembre 2025 [2] (pag. 33, e allegati 14.1 e 14.2) su proposta della Commissione Ricerca, in linea con i criteri di Ateneo che contribuiscono a generare le risorse disponibili, in maniera funzionale al raggiungimento degli obiettivi del Piano Strategico Dipartimentale (PiStrad 2026-2028), e sono disponibili dalla pagina web del Dipartimento con accesso riservato ([Criteri di Distribuzione dei Fondi](#)).

DAFNAE definisce ammontare e modalità di distribuzione di finanziamenti legati alle attività di Terza Missione tramite la condivisione in CdD delle progettualità che interessano trasversalmente la struttura dipartimentale (es. progetti TM di Ateneo), presentando budget dettagliati che specificano eventuali quote destinate al personale, compatibilmente con i criteri definiti dall'Ateneo. I criteri adottati per l'attribuzione di queste risorse sono disponibili alla pagina web del Dipartimento con accesso riservato [3] ([Criteri di distribuzione dei fondi](#)).

E.DIP.3.2

DAFNAE si è dotato di un Modello Budget e di una Commissione Budget dedicata [4] (pag. 6-7) al fine di ripartire le risorse di punti organico per personale docente e tecnico-amministrativo con criteri e modalità di distribuzione coerenti con la propria pianificazione strategica (Piano Strategico DAFNAE 2022-2025 e 2026-2028), con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati di performance conseguiti. L'organo dipartimentale di riferimento è la Commissione Persone e Risorse (CPR) che avanza al Consiglio di Dipartimento proposte di indirizzo e di utilizzo delle risorse (*budget*) e, più in generale, analizza, su input delle commissioni dipartimentali, strategie di sviluppo e gestione del Ciclo di Assicurazione della Qualità del Dipartimento per iniziative di didattica, ricerca scientifica, terza missione e impatto sociale (*performance*). Le linee guida per la redazione del Piano Triennale del Personale 2025-2027 sono state approvate dal Consiglio di Dipartimento nel verbale del 26.03.2025 [5](pag. 27 e 28).

E.DIP.3.3

DAFNAE definisce le modalità di distribuzione di finanziamenti legati alle attività di Ricerca e Terza Missione tramite la condivisione delle progettualità che interessano trasversalmente la struttura dipartimentale con passaggi in Commissione Persone e Risorse e in

CdD (es. progetti di Eccellenza e TM di Ateneo) e presenta budget dettagliati che specificano eventuali quote destinate al personale, compatibilmente con i criteri definiti dall'Ateneo. I criteri per l'assegnazione di premialità nell'ambito dei progetti di eccellenza per il personale docente hanno coinvolto i docenti attivi in proporzione ai mesi di impegno nella struttura e hanno previsto quote aggiuntive per i responsabili delle azioni di progetto, sulla base della rendicontazione formulata dal Comitato di Gestione in base ai criteri di distribuzione della premialità sui Progetti di Eccellenza [6]. I criteri di distribuzione dei finanziamenti legati ad attività di Terza missione sono stati proposti dalla CTMeIS e approvati in CdD tramite la delibera riportata nel [Verbale CdD 29-10-2025-Criteri FondiTM](#).

E.DIP.3.4

Gli incentivi e le premialità per il personale tecnico-amministrativo, aggiuntivi a quelli previsti a livello di Ateneo, sono definiti in funzione del fattivo coinvolgimento del personale nelle attività dipartimentali e della valutazione delle prestazioni dello stesso personale. In particolare, su proposta della Commissione Persone e Risorse, i criteri legati alle premialità dei progetti di eccellenza e per le attività conto terzi sono stati deliberati dal Consiglio di Dipartimento e sono disponibili con accesso libero nella sezione [AQ Ricerca](#) della pagina web del Dipartimento [6]. I criteri per l'assegnazione di premialità per il PTA nell'ambito dei progetti di eccellenza hanno coinvolto il personale con valutazioni positive, in proporzione ai mesi di impegno nella struttura e hanno previsto quote aggiuntive per i responsabili delle azioni di progetto, sulla base della rendicontazione formulata dal Comitato di Gestione. Per il PNRR, si è proceduto alla liquidazione di compensi al personale tecnico-amministrativo in conto terzi per lavoro svolto al di fuori dell'orario di servizio nell'ambito del progetto PNRR CN2 Agritech, secondo quanto stabilito dalla delibera n 20 del 26/03/2025 [7].

Punti di Forza:

- DAFNAE ha adottato un sistema strutturato per i fondi della didattica (modello di ripartizione "BIFeD" e "CMD") che garantisce oggettività. Di particolare rilievo la scelta di destinare quote fisse al mantenimento delle infrastrutture comuni (frutteto didattico, apiario, strutture zootecniche), assicurando che la qualità della formazione "sul campo" non dipenda da fluttuazioni estemporanee del budget.
- La creazione della *Commissione Persone e Risorse* (CPR) funge da "cabina di regia" nella governance della spesa che trasforma la pianificazione strategica in distribuzione pratica di punti organico e budget, evitando decisioni estemporanee e garantendo la sostenibilità del Ciclo di Assicurazione della Qualità.
- L'uniformità dei criteri per le attività didattiche integrative con gli altri Dipartimenti del Campus di Agripolis dimostra una visione di sistema che ottimizza la gestione delle risorse e dei collaboratori esterni garantendo una sinergia molto efficace.
- I criteri di premialità per i Progetti di Eccellenza e il PNRR non sono solo basati sulla presenza, ma sulla responsabilità delle azioni e sull'impegno effettivo (mesi/struttura), con una trasparenza garantita dalla pubblicazione dei criteri nella sezione AQ del sito web.
- Il riconoscimento di compensi per il Personale Tecnico Amministrativo impegnato in progetti complessi (es. PNRR Agritech) al di fuori dell'orario di servizio dimostra un'attenzione concreta alla valorizzazione del PTA, al benessere e alla motivazione di chi gestisce la macchina burocratica dei grandi progetti.

Aree di miglioramento:

- Mentre per i docenti i criteri sono chiari (mesi di impegno e responsabilità di azione), il documento di autovalutazione è meno esplicito su come venga valorizzato l'indispensabile supporto del personale tecnico nelle attività di Terza Missione (ad esempio, nella gestione dei campi sperimentali o dei laboratori aperti al pubblico).

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Pienamente soddisfacente

Documenti chiave

- **Titolo:**[1] Riparto dei fondi Contributi Miglioramento della Didattica (CMD)
Descrizione:Modello di ripartizione dei fondi CMD deliberato in Consiglio di Dipartimento il 27 novembre 2025. }
Dettagli:Intero documento
File:[1] CdDAFNAE_13-2025_27.11_CMD2026.pdf
- **Titolo:**[2] Criteri assegnazione fondi Budget Integrato per la Ricerca del Dipartimento (BIRD)

Descrizione:Criteri per l'assegnazione dei fondi BIRD, deliberati in Consiglio di Dipartimento il 27 novembre 2025}

Dettagli:Intero documento

File:[2] CdDAFNAE_n- 13- 27.11.2025_con_allegati .pdf

- **Titolo:**[3] Criteri assegnazione fondi Terza Missione

Descrizione:Criteri per l'assegnazione dei fondi BIRD TM, deliberati in Consiglio di Dipartimento il 30 gennaio 2024 }

Dettagli:Intero documento

File:[3] Verbale_CdD_29-10-2025-CriteriFondiTM.pdf

- **Titolo:**[4] Modello Budget di Dipartimento per l'assegnazione delle risorse p.o.

Descrizione: Modello adottato da DAFNAE per ripartire i p.o. in maniera coerente rispetto alle politiche di assicurazione della qualità di didattica, ricerca e terza missione del dipartimento, approvato in CdD il 21 luglio 2021}

Dettagli:Intero documento

File:[4] Nuovo Modello Budget Dipartimentale_06-07-2021.pdf

- **Titolo:**[5] Linee guida del Dipartimento per lo sviluppo del Piano triennale del personale 2025-2027

Descrizione:Linee guida per lo sviluppo del Piano del personale 2025-2027 del Dipartimento, approvate in Consiglio nella seduta del 26 marzo 2025 }

Dettagli:pag. 27 e 28 del documento

File:[5] CdD_26.03.2025_verbale_Linee_guida_budget.pdf

- **Titolo:**[6] Criteri di distribuzione della premialità sui Progetti di Eccellenza

Descrizione:Criteri di distribuzione della premialità sui Progetti di Eccellenza VITAE, approvate in Consiglio nella seduta del 26 marzo 2025.}

Dettagli:Intero documento

File:[6] Criteri di distribuzione della premialità sui Progetti di Eccellenza .pdf

Documenti a supporto

- **Titolo:**[7] Estratto DAFNAE CdD 26.03.2025_orePNRR

Descrizione: Delibera per attribuzione compensi PTA per ore straordinarie svolte nell'ambito dei progetti PNRR.}

Dettagli:Intero documento

File:[7] EstrattoDAFNAECdD_05-2025_26.03_orePNRR.pdf

- **Titolo:**[8] Estratto_DAFNAE_CdD_26.03.2025_criteri condivisi

Descrizione:Delibera di attribuzione dei criteri condivisi didattica integrativa.}

Dettagli:Intero documento

File:[8] EstrattoDAFNAECdD_05-2025_26.03_criteri condivisi.pdf.pdf

E.DIP.4)

E.DIP.4) Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale

E.DIP.4.1 Il Dipartimento dispone di risorse di personale docente e ricercatore adeguate all'attuazione della propria pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].

E.DIP.4.2 Il Dipartimento promuove, supporta e monitora la partecipazione di docenti e tutor didattici a iniziative di formazione/aggiornamento didattico nelle diverse discipline, ivi comprese quelle relative all'uso di metodologie didattiche innovative anche tramite l'utilizzo di strumenti online e all'erogazione di materiali didattici multimediali.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.1].

E.DIP.4.3 Il Dipartimento dispone di risorse di personale tecnico-amministrativo adeguate all'attuazione della propria pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali.

E.DIP.4.4 Il Dipartimento promuove, supporta e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo a iniziative di formazione/aggiornamento con particolare attenzione a quelle organizzate dall'Ateneo.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.2].

E.DIP.4.5 Il Dipartimento dispone di adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica, alla ricerca, alla terza missione/impatto sociale e ai Dottorati di ricerca (se presenti).

[La valutazione di questo aspetto da considerare si basa anche sulla valutazione dei corrispondenti aspetti da considerare dei punti di attenzione D.CDS.3.2 e D.PHD.2 dei CdS e dei Dottorati di Ricerca afferenti al Dipartimento e oggetto di visita].

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede B.3.2, B.4.1 e B.4.2].

E.DIP.4.6 Il Dipartimento fornisce un supporto adeguato e facilmente fruibile a docenti, ricercatori, dottorandi e studenti per lo svolgimento delle loro attività di didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale, verificato dall'Ateneo attraverso modalità strutturate di rilevazione di cui all'aspetto da considerare B.1.3.3.

[Questo aspetto da considerare serve da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].

Autovalutazione:

E.DIP.4.1

Le risorse per il reclutamento del personale docente e ricercatore sono assegnate al Dipartimento dall'Ateneo attraverso la delibera del CdA sulla [programmazione triennale del personale](#) e attraverso interventi cofinanziati centralmente sulla base di specifiche progettualità (fondo budget di ateneo gestito dalla Rettrice). Sulla base di tali disponibilità il dipartimento effettua la propria programmazione del reclutamento attraverso un piano che viene approvato dal Consiglio di Dipartimento e autorizzato con decreto della Rettrice. Il piano può destinare risorse anche al reclutamento di tecnici di laboratorio.

Il Dipartimento dispone di risorse di personale docente e ricercatore adeguate all'attuazione della propria pianificazione strategica, nonché delle attività istituzionali e gestionali. L'adeguatezza della dotazione è valutata tenendo conto dei fabbisogni didattici dei corsi di studio, della sostenibilità dei carichi didattici e della copertura degli insegnamenti, in coerenza con la pianificazione strategica dipartimentale e con il piano di reclutamento del personale approvato dagli organi competenti. Dalla sua istituzione nel 2012, DAFNAE ha registrato un aumento del corpo docente da 61 a 89 unità (+46%) e del personale tecnico e amministrativo passato da 45 a 58 unità (+29%). Inoltre, collaboratori di ricerca, tra cui dottorandi, assegnisti e borsisti, sono più che raddoppiati passando da meno di 100 a oltre 200 (PiStraD 2026-2028, **[1] pag. 1**). L'evoluzione di tutto il personale afferente al dipartimento può essere monitorata in tempo reale, anche per singolo SSD, grazie all'[applicativo](#) di cui DAFNAE si è dotato il cui accesso è consentito agli utenti autorizzati tramite SSO.

Il monitoraggio continuo dei carichi didattici e della copertura didattica consente di individuare eventuali criticità e di orientare le scelte di reclutamento e assegnazione delle risorse, anche in relazione all'evoluzione dell'offerta formativa e alla numerosità studentesca (**[4] tabella 2, pag. 11**).

E.DIP.4.2

Il Dipartimento promuove la formazione e l'aggiornamento del personale docente in coerenza con le politiche di Ateneo, favorendo la partecipazione alle iniziative istituzionali dedicate alla didattica e alla qualità dell'insegnamento (es. Teaching4Learning, T4L). Uno degli obiettivi target del PiStraD 2026-2028 **[1]** è di portare al 30% del corpo docente il numero di partecipanti ai corsi T4L, corrispondente a 29 docenti degli 89 previsti nel 2026, rispetto ai 20 docenti su 85 (pari al 23,5%) del Dipartimento DAFNAE che hanno partecipato ad almeno un'edizione del percorso T4L dal 2017 al 2024. Un altro obiettivo è di aumentare la proporzione di insegnamenti che utilizzano strumenti di didattica innovativa, con un target del 70% (**[1], pag. 25-26**). Le informazioni sulle opportunità formative sono diffuse attraverso le sedi istituzionali del Dipartimento e condivise negli organi collegiali, con il supporto dei due Change Agents attivi presso DAFNAE. La partecipazione alle attività formative è monitorata e valorizzata anche in relazione alle ricadute sull'innovazione didattica, sull'adozione di nuove metodologie e sul miglioramento dei percorsi formativi. Il Dipartimento opera in sinergia con l'Ateneo per rafforzare l'impatto delle azioni formative e favorire la diffusione delle buone pratiche.

E.DIP.4.3

L'Ateneo individua le risorse per il reclutamento di personale tecnico ed amministrativo (PTA) dei Dipartimenti attraverso la delibera del CdA sulla programmazione triennale del personale. Le risorse del PTA sono quindi assegnate al Dipartimento attraverso decreti del Direttore Generale (DG) sulla base del modello di pesatura utilizzato per attribuire le risorse a ciascun dipartimento e sulla base di

specifiche progettualità (fondo per interventi strategici gestito dal DG). Per quanto riguarda i tecnici di laboratorio il turnover viene integralmente restituito al dipartimento con destinazione vincolata.

Le risorse di personale tecnico-amministrativo sono adeguate all'attuazione della pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali di base. Tuttavia, negli ultimi anni, l'eccezionale carico di lavoro legato ai progetti PNRR, in primis AGRITECH, e ai progetti Dipartimento di Eccellenza CASA e VITAE, insieme all'aumento del personale docente e delle attività di ricerca, didattica e terza missione ad esse collegate, rendono necessario potenziare le risorse di personale tecnico-amministrativo, come evidenziato dalla pesatura dei Dipartimenti condotta dall'Ateneo [2]. DAFNAE dispone di risorse di personale a supporto dell'organizzazione delle attività didattiche a favore dei docenti del dipartimento, in aggiunta alla collaborazione derivata dal personale tecnico-amministrativo della Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria.

E.DIP.4.4

Il Dipartimento promuove, supporta e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo a iniziative di [formazione e aggiornamento](#), con particolare attenzione a quelle organizzate dall'Ateneo, attraverso l'azione di SD, RGT e responsabili di settore, in collaborazione con la Direzione. La pianificazione della formazione avviene annualmente in fase di colloquio di valutazione e contestualmente viene discusso e inserito il piano formativo. I corsi di comunicazione e public speaking organizzati dal Dipartimento sono stati progettati ed erogati anche per la formazione del PTA. La partecipazione del personale afferente a DAFNAE ad iniziative di formazione organizzate periodicamente dall'Ateneo è monitorata attraverso moduli di iscrizione e questionari di valutazione finali.

E.DIP.4.5

In ambito didattico, il dipartimento dispone di attrezzature e apparecchiature specifiche, oltre che di strutture agrarie e zootecniche dedicate a supportare in modo pratico le attività didattiche [3]. In ambito ricerca, sono stati effettuati investimenti rilevanti con progetti di Eccellenza CASA (2017-2022), VITAE (2023-2027) e con fondi PNRR (AGRITECH 2022-2026), che hanno potenziato le infrastrutture e i laboratori di ricerca. DAFNAE dispone anche di infrastrutture permanenti dedicate alla Terza Missione realizzate e cofinanziate nell'ambito dei progetti di TM di Ateneo ([Progetto INNOFARM](#)) e valorizzate da iniziative di TM interdipartimentali ([Progetto RINASCO](#)). Alla luce del forte incremento del numero di strutturati (personale docente e tecnico amministrativo) e non strutturati (collaboratori di ricerca) afferenti a DAFNAE, passato da circa 200 a oltre 400 nell'arco di un decennio, è necessario rivedere l'organizzazione degli spazi disponibili, che nel tempo rimasti invariati.

E.DIP.4.6

Le commissioni dipartimentali e le strutture amministrative di DAFNAE forniscono supporto al proprio personale nei vari ambiti di competenza. Si segnalano le azioni di comunicazione, disseminazione e divulgazione, anche interne all'Ateneo, operate dalle Commissioni Ricerca, Terza Missione e Internazionalizzazione di Dipartimento. I risultati forniti dal progetto Good Practice [5] vengono utilizzati nelle riunioni del personale PTA per monitorare, verificare e, ove necessario, definire azioni per migliorare costantemente l'adequazione dei servizi erogati. Per migliorare le attività e la fruibilità dei servizi sono stati sviluppati e resi fruibili due supporti informatici: i) il database [DBDAFNAE2.0](#), accessibile con SSO, che supporta le richieste di presentazione/attivazione di progetti di ricerca, contratti e convenzioni di ricerca, e bandi per l'attivazione di borse, contratti e incarichi di ricerca; ii) il portale [LAURUS](#) accessibile con SSO, che supporta la gestione degli accessi ai locali e ai servizi del Dipartimento.

Punti di Forza:

- Il DAFNAE si è dotato di un Piano di Reclutamento, approvato dal Consiglio di Dipartimento e autorizzato con decreto rettorale che riconosce il ruolo fondamentale del personale tecnico, destinando risorse specifiche anche ai tecnici di laboratorio.
- L'assegnazione del personale segue con coerenza le indicazioni del Piano Strategico: ogni nuova entrata è calibrata per garantire la sostenibilità dei carichi didattici e la piena copertura degli insegnamenti, assicurando il mantenimento dell'offerta formativa e la sostenibilità della struttura. L'incremento del 46% del corpo docente e il raddoppio di dottorandi e assegnisti (oltre 200 unità) testimoniano una notevole capacità di attrazione, supportata da una pianificazione sinergica tra budget dipartimentale, budget rettorale, co-finanziamenti e progetti di eccellenza.
- DAFNAE ha fissato target numerici ambiziosi per la didattica ipotizzando di raggiungere il 30% di docenti formati T4L e di convertire il 70% degli insegnamenti verso metodologie attive. La presenza dei *Change Agents* testimonia l'impegno del Dipartimento e dell'Ateneo in un processo di *peer-learning*.
- Lo sviluppo di applicativi autoprodotti (DBDAFNAE 2.0 e LAURUS) per il monitoraggio dei carichi didattici (SSD) e la gestione degli accessi rappresenta una *best practice* di semplificazione burocratica, permettendo decisioni basate su dati in tempo reale.
- Da rimarcare la politica di Ateneo di restituire integralmente il turnover dei tecnici di laboratorio con destinazione vincolata per garantire e proteggere la continuità operativa delle infrastrutture di ricerca a supporto delle attività del Dipartimento.
- L'adesione a progetti di *benchmarking* nazionale (*Good Practice*) dimostra il tentativo di ottimizzare i propri servizi in una politica

costante di promozione della Cultura del Miglioramento.

Aree di miglioramento:

- A differenza del personale docente, la formazione del PTA manca di indicatori di performance numerici (es. ore medie di formazione pro-capite), rendendo il monitoraggio dell'efficacia dello sviluppo professionale più vago e meno confrontabile.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Pienamente soddisfacente

Buona Prassi:

- Sviluppo di sinergie inter-strutturali con specifico riferimento alla collaborazione con la Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria, in un modello di gestione trasversale che ottimizza le competenze amministrative a supporto della didattica.
- Sviluppo di strumenti *in-house* come DBDAFNAE2.0 e LAURUS come risposta alla necessità di semplificazione burocratica, integrati nei protocolli di sicurezza dell'Ateneo, che costituiscono una *best practice* interna volta a ridurre il carico burocratico e a incrementare la trasparenza e la fruibilità dei servizi dipartimentali.

Documenti chiave

- **Titolo:**[1] Piano Strategico del Dipartimento - PiStraD 2026-2028
Descrizione:Documento che riflette visione, missione, indirizzi strategici del Dipartimento, declinando specifici obiettivi relativi alle missioni di ricerca, didattica e terza missione e reclutamento del personale.}
Dettagli:Intero documento
File:[1] Piano Strategico del Dipartimento - PiStraD 2026-2028 (1).pdf

- **Titolo:**[2] Pesatura personale PTA
Descrizione:Valutazione dell'Ateneo per le risorse di Personale Amministrativo da assegnare ai Dipartimenti }
Dettagli:Intero documento
File:[2] DAFNAE_pesatura PTA.pdf

- **Titolo:**[3] Commissione Persone e Risorse di DAFNAE con punto OdG dedicato a spazi dipartimentali
Descrizione:Documento proposto e discusso in Commissione Persone e Risorse con metriche e proposte utili alla riorganizzazione degli spazi dipartimentali DAFNAE.}
Dettagli:Intero documento
File:[3] Commissione_Risorse_DAFNAE n.19_18-03-2022_spazi dipartimentali.pdf

- **Titolo:**[4] EstrattoCdDDAFNAE_20.12.2023_progettoDAFNAE_LINEA_B
Descrizione:Presentazione del progetto di Dipartimento nell'ambito della call di Ateneo per il finanziamento di progetti dipartimentali di sviluppo e miglioramento della Didattica.}
Dettagli:Intero documento
File:[4] EstrattoCdDDAFNAE_20.12.2023_progettoDAFNAE_LINEA_B.pdf

- **Titolo:**[5] Good Practice_Report Indagini 2024_DAFNAE
Descrizione:Presentazione dei risultati delle Good Practice in riferimento al bando di Ateneo.}
Dettagli:Intero documento
File:[5] GoodPractice_Report Indagini 2024_DAFNAE.pdf



Andamento KPI Dipartimento

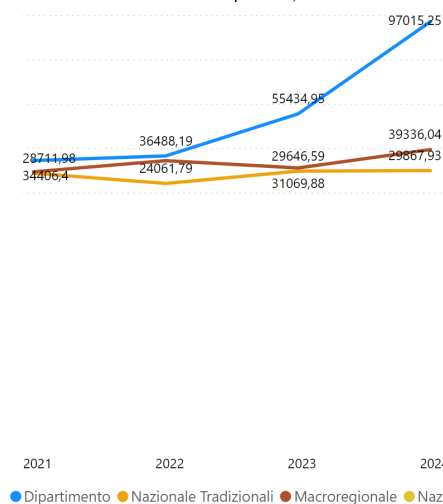
Riferimento

AVA3

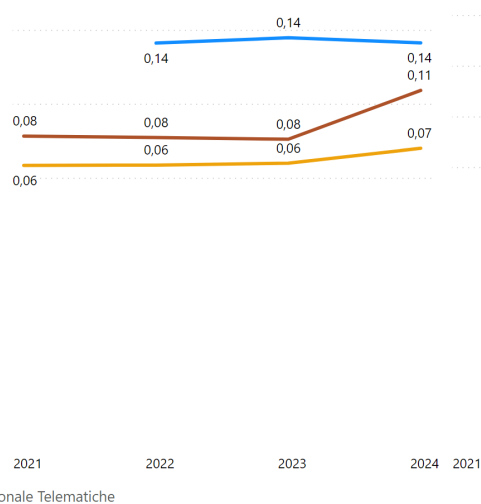
Edizione 10/2025

Ambito I - Indicatori Dipartimenti Universitari

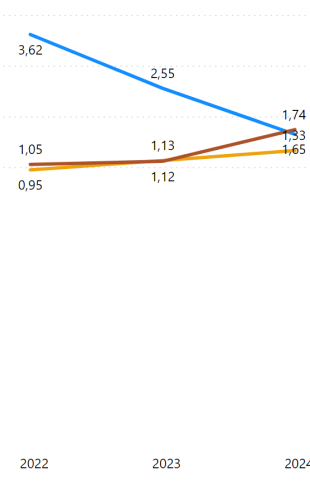
AVA3 - I.0.0.A - Proventi per docente (ricerche, trasf. tecn. e finanz. competitivi)



AVA3 - I.0.0.B - N° spin off e brevetti per docente



AVA3 - I.0.0.C - N° attività terza missione sui doce...



Dettaglio

Riepilogo

Fascia di valutazione Indicatore/Indicatori Dipartimento (ANVUR): Pienamente soddisfacente

Indicatori (eventuale commento):

- La valutazione è data da andamenti e confronti quasi esclusivamente positivi.